

Аннотация к рабочей программе «Математика в задачах» 2 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса):

1. Истомина Н.Б. Тихонова Н.Б. Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 2 класса общеобразовательных учреждений. Смоленск. Издательство «Ассоциация XXI век» 2016.

2. Истомина Н.Б. Тихонова Н.Б. Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 3 класса общеобразовательных учреждений. Смоленск. Издательство «Ассоциация XXI век» 2016.

3. О.В. Узорова, Е.Н. Нефёдова «2500 задач по математике»/ АСТ/ Астрель /Москва 2016 г.

4. О.В. Узорова, Е.Н. Нефёдова «2200 задач по математике» »/ АСТ/ Астрель /Москва 2016 г.

Выбор данной авторской программы и учебно–методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, требованиям ФГОС НОО и примерной программе начального общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

В соответствии с учебным планом курс «Решение математических задач» изучается со 2 по 3 класс. Общее число часов – 68 часов.

Программа во 2-3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Количество часов может варьироваться в зависимости от графика учебного процесса.

Программой предусмотрено проведение:

Тестов - 6

Рабочая программа имеет целью:

- 1) математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- 2) освоение начальных математических знаний — использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- 3) воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Способствует решению следующих **задач**:

- развитие у учащихся способности решать определённую задачу несколькими способами и находить среди них наиболее простые и оригинальные (гибкость мышления);
- развитие способности вести грамотные рассуждения (логика рассуждений);
- развитие способности вычленять необходимые, существенные признаки объекта или процесса через абстрагирование от остальных, несущественных (степень абстрагирования);
- развитие способности к динамичному отражению различных математических объектов в необходимых сочетаниях и связях (пространственное воображение);
- развитие умения видеть окончательное решение задачи, при котором вывод основывается на догадке, чувстве, почти внезапном (математическая интуиция);
- развитие исследовательских умений, познавательной и творческой активности;
- формирование устойчивого интереса учащихся к предмету «Математика» посредством решения нестандартных занимательных задач;
- формирование умения решать логические задачи;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Данная программа составлена для реализации курса математики в начальной школе, который является частью единого непрерывного курса алгебры, геометрии и информатики и разработан в логике современного математического образования в его реальном функционировании, внутрипредметных связей, а также с учетом возрастных особенностей развития учащихся. Предметные знания и умения, приобретенные при изучении данного курса в начальной школе, являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме организации занятий по программе О.Холодовой «Юным умникам и умницам».

Данная программа предусматривает связь с программами других предметов учебного плана «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МАОУ Сорокинской СОШ №3 и ООПНОО в форме теста.

Программа адресована обучающимся 2 класса МАОУ Сорокинской СОШ №3.